

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Nowe Kierunki - Inicjatywa dla Rodzin”

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027 Priorytet 9 Włączenie i integracja EFS+, Działanie 09.07 Usługi społeczne na rzecz rodzin i osób w kryzysie bezdomności (z wyłączeniem usług dla osób w kryzysie bezdomności, dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub zagrożonych bezdomnością)

Projekt realizowany jest przez Gminę Pieniężno z siedzibą 14-520 Pieniężno, ul. Generalska 8 realizator: Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej z siedzibą 14-250 Pieniężno, ul. Sienkiewicza 2 w partnerstwie z Fundacją TERAZ z siedzibą 10-351 Olsztyn ul. Stefana Żeromskiego

Ilekoć w regulaminie jest mowa o:

1. **Uczestniku/ uczestniczce projektu** – oznacza to osobę, która:
 - 1) spełnia kryteria dostępu (zgodnie z § 3 ust. 1 Regulaminu),
 - 2) wypełniła i podpisała deklarację uczestnictwa, podpisała zgodę na przetwarzanie danych osobowych,
 - 3) została zakwalifikowana do udziału w Projekcie w oparciu o Regulamin rekrutacji i uczestnictwa.
2. **Programie** - oznacza to Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027 Osi priorytetowej FEWM.09.00 Włączenie i integracja, Działanie: FEWM.09.07 Usługi społeczne na rzecz rodzin i osób w kryzysie bezdomności
3. **Projekcie** - oznacza to projekt konkursowy pn. „Nowe Kierunki - Inicjatywa dla Rodzin” nr FEWM.09.07-IZ.00-0003/24
4. **Instytucji Zarządzającej** – oznacza to Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego.
5. **Kandydacie** - oznacza to osobę, reprezentującą rodzinę, która zamierza wziąć udział w projekcie, złożyła dokumenty rekrutacyjne i bierze udział w procesie rekrutacyjnym do projektu.
6. **Beneficjent** - oznacza to Gminę Pieniężno z siedzibą 14-520 Pieniężno, ul. Generalska 8 realizator: Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej z siedzibą 14-250 Pieniężno, ul. Sienkiewicza 2
7. **Partnerzy projektu** – oznacza to: Fundację TERAZ z siedzibą 10-351 Olsztyn, ul. Stefana Żeromskiego 5/1A.

§ 1

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Projekt konkursowy pn. „ **Nowe Kierunki - Inicjatywa dla Rodzin**” nr **FEWM.09.07-IZ.00-003/24** realizowany jest przez Gminę Pieniężno z siedzibą 14-520 Pieniężno, ul. Generalska 8 / Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej z siedzibą 14-250 Pieniężno, ul. Sienkiewicza 2 w partnerstwie z Fundacją TERAZ z siedzibą 10-351 Olsztyn, ul. Stefana Żeromskiego 5/1A w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027 Priorytet 9 Włączenie i integracja EFS+, Działanie 09.07 Usługi społeczne na rzecz rodzin i osób w kryzysie bezdomności (z wyłączeniem



usług dla osób w kryzysie bezdomności, dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub zagrożonych bezdomnością).

2. Biuro Projektu znajduje się w MGOPS Pieniężno, ul. Sienkiewicza 2, 14-250 Pieniężno. Czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach 7:30 – 15:30. Telefon: +48 55 243 63.
3. Projekt obejmuje swym zasięgiem obszar gminy wiejskiej Pieniężno.
4. Projekt jest realizowany pod nadzorem Instytucji Zarządzającej.
5. Okres realizacji projektu: od: 2025-03-01 do: 2026-08-31.
6. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

§2

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Celem projektu jest podniesienie stopnia integracji społecznej min. 12 rodzin w skład, których wchodzi min. 55 osób (27K,28M) zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, będących w szczególnie trudnej sytuacji życiowej oraz z największymi deficytami w zakresie kompetencji społecznych, w tym do dzieci i młodzieży, zamieszkałych na terenie gminy: Pieniężno, w okresie od 01.03.2025 r. do 31.08.2026 r., poprzez realizację wysokiej jakości usług społecznych oraz poprzez lokalne działania integracyjne w społeczności lokalnej, sprzyjające większemu włączeniu społecznemu i zastopowaniu kumulacji negatywnych zjawisk kryzysowych w tym obszarze.
2. W ramach Projektu zaplanowano następujące formy wsparcia:

a. Zadanie 1: Diagnoza potrzeb i predyspozycji, tworzenie i aktualizacja IŚR, monitoring i ewaluacja wsparcia

W ramach zadania przeprowadzona zostanie kompleksowa diagnoza oraz opracowanie indywidualnych ścieżek reintegracji (IŚR) dla minimum 12 rodzin (łącznie 55 osób – 27 kobiet i 28 mężczyzn), obejmujące:

- diagnozę społeczną i psychologiczną,
- diagnozę stanu wyjściowego z uwzględnieniem istniejących barier oraz potencjału uczestników projektu,
- diagnozę predyspozycji społecznych,
- opracowanie indywidualnych ścieżek reintegracji na podstawie diagnozy sytuacji problemowej, zasobów i potrzeb, z których będą wynikać formy wsparcia niezbędne do poprawy sytuacji społecznej uczestników projektu.

Diagnozy realizowane będą poprzez spotkania z psychologiem oraz z pracownikami socjalnymi:

- spotkania z psychologiem (3 spotkania po 2 godziny/rodzinę),
- spotkania z pracownikiem socjalnym (1 spotkanie w miesiącu trwające min. 2 godziny/rodzinę).

Realizacja w okresie V.2025-VIII.2026



b. Zadanie 2: Warsztaty umiejętności wychowawczych (2 zajęcia dla rodziców/opiekunów x 6 h x 1 gr) - min. 12 os.

Warsztat będzie odpowiedzią m.in. na potrzebę pomocy rodzicom w radzeniu sobie z trudnościami wychowawczymi, takimi jak kryzysy wieku dziecięcego, konflikty rodzinne czy trudności w komunikacji z dziećmi.

Realizacja w okresie VI.2025

c. Zadanie 3: Warsztaty „Nastolatek droga ku dorosłości” (2 zajęcia dla rodziców/opiekunów x 6 h x 1 gr) - min. 8 os.

Celem warsztatów jest zwiększenie świadomości, wiedzy i kompetencji rodziców w zakresie wychowywania nastolatka.

Realizacja w okresie VI-VII.2025

d. Zadanie 4: Warsztat „Komunikacja w rodzinie” - blok dla rodziców, dzieci i młodzież oraz wspólny (2 zajęcia x 6 h x 4 grupy po ok. 12 os. (I grupa rodzice, II,III,IV dzieci).

Celem warsztatów jest uświadomienie uczestnikom, że konflikty są nieuniknionym elementem życia każdej rodziny, z uwagi na to, że członkowie rodziny mają różne potrzeby, priorytety i punkty widzenia na dane sprawy, a życie stawia przed rodziną różne bariery. Nie należy zatem się ich bać, ale trzeba nauczyć się je rozwiązywać.

Realizacja w okresie IX-X.2025

e. Zadanie 5: Warsztaty "Bezpieczny dom" (2 zajęcia dla rodziców/opiekunów x 6 h x 1 gr) - min. 12 os.

W ramach szkolenia uczestnicy dowiadują się, jakie są kryteria oceny prawidłowo funkcjonującej

rodziny, kiedy i w jaki sposób sądy rodzinne reagują na dysfunkcję rodziny oraz jak wydobyć się z kręgu dysfunkcji. Ponadto, szczegółowo omawiany jest system pomocy, osoby pracujące w systemie i ich role, rozumienie zaniedbań wychowawczych i opiekuńczych z punktu widzenia prawa. Szkolenie przygotowane jest na podstawie Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego oraz Kodeksu Wykroczeń. Omawiane są również zagrożenia wynikające z przebywania przez dzieci w świecie wirtualnym i sposoby chronienia dzieci przed ich szkodliwymi skutkami.

Realizacja w okresie IX-X.2025

f. Zadanie 6: Warsztat Edukacja finansowa - zarządzanie budżetem domowym (2 zajęcia dla rodziców/opiekunów x 6 h x 1 gr) - min. 12 os.

Celem warsztatów jest podniesienie kompetencji rodziców i opiekunów w zakresie zarządzania budżetem domowym, oszczędzania oraz radzenia sobie z zadłużeniem, a także kształtowanie postaw odpowiedzialności finansowej wszystkich członków rodziny. Warsztaty mają również wspierać uczestników w rozwijaniu umiejętności niezbędnych do poprawy sytuacji życiowej i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym.

Realizacja w okresie XI-XII.2025



- g. **Zadanie 7: Warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy, profilaktyki uzależnień i edukacji seksualnej - blok dla rodziców, blok dla dzieci i młodzieży** (2 zajęcia x 6 h x 4 grupy po ok. 12 os. (I grupa rodzice, II,III,IV dzieci).

Celem warsztatów jest wsparcie rodzin w budowaniu bezpiecznych, zdrowych relacji poprzez edukację w zakresie przeciwdziałania przemocy, profilaktyki uzależnień oraz edukacji seksualnej, a także rozwijanie umiejętności wychowawczych i społecznych u rodziców i dzieci. Warsztaty służą również wzmocnieniu kompetencji emocjonalnych oraz tworzeniu przestrzeni do wymiany doświadczeń i wzajemnego wsparcia.

Realizacja w okresie I.2026

- h. **Zadanie 8: Rozwój talentów dzieci i młodzieży - 4 bloki tematyczne - plastykoterapia, muzykoterapia, j.angielski, integracja sensoryczna.** Każdy blok tematyczny będzie składał się z 20 spotkań po 2 godziny

Celem zadania jest wspieranie rozwoju pasji, talentów i umiejętności dzieci poprzez udział w zajęciach rozwijających zainteresowania, dostosowanych do ich indywidualnych predyspozycji i potrzeb, wybranych we współpracy z mentorem, rodzicami oraz specjalistami z otoczenia dziecka. Działanie ma na celu nie tylko rozwój edukacyjny, społeczny i emocjonalny uczestników, ale także budowanie motywacji do nauki i wiary we własne możliwości jako drogi do zmiany życiowej sytuacji. Po rozpoznaniu predyspozycji i zainteresowań dzieci, mentor ds. rozwoju dzieci i młodzieży we współpracy z dzieckiem i jego rodzicem oraz w porozumieniu z dorosłymi z otoczenia dziecka (nauczyciel, wychowawca, psycholog itd.) wybierze zajęcia rozwijające zainteresowania dziecka do wyboru będą aktywności związane z:

- muzyką
- sztukami plastycznymi
- j. angielskim
- integracją sensoryczną

Realizacja w okresie VI-IX.2025

- i. **Zadanie 9: Laboratoria dla dzieci i młodzieży - spotkania z ciekawymi ludźmi**
– 15 spotkań po 4 godziny

Inspirujące spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin, którzy będą przybliżać uczestnikom tajniki uprawianych przez nich dyscyplin naukowych, sportowych czy artystycznych. Ideą tych spotkań jest pokazanie dzieciom i młodzieży ciekawych profesji, pasji, idei, pomysłów, tak aby pobudzić ich kreatywność, ciekawość, otwartość na nowe i gotowość do zmian.

Realizacja w okresie VI.2025-VII.2026

- j. **Zadanie 10: Jesteś kimś więcej niż myślisz - trening kompetencji społecznych dla nastolatków** (4 zajęcia x 4 h x 1 gr) - min. 15 os.

Celem warsztatów edukacyjnych „Jesteś kimś więcej niż myślisz” jest wzmocnienie kompetencji społecznych nastolatków poprzez rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, budowania poczucia własnej wartości, nawiązywania zdrowych relacji oraz świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Warsztaty mają na celu wsparcie młodzieży w budowaniu odporności

psychicznej, kształtowaniu postaw prospołecznych oraz rozwijaniu samoświadomości i motywacji do dalszego rozwoju osobistego.

Realizacja w okresie I.2026

k. Zadanie 11: Konsultacje psychologiczne

Wsparcie obejmować będzie w zależności od dokonanej diagnozy indywidualne lub grupowe (m.in. rodzinne) wsparcie psychologiczne uczestników.

Celem zadania jest zapewnienie indywidualnie dostosowanego wsparcia psychologiczno-rozwojowego i terapeutycznego dla uczestników projektu oraz ich otoczenia, służącego poprawie funkcjonowania osobistego, rodzinnego i społecznego. Wsparcie ma pomóc w rozwiązywaniu problemów psychologicznych, wychowawczych i relacyjnych, a także wzmocnić motywację, samoocenę i gotowość do aktywizacji społecznej.

Zakres wsparcia uzależniony będzie od potrzeb uczestników (średnio 5h/os.)

Realizacja w okresie VI.2025-VIII.2026

l. Zadanie 12: Konsultacje pedagogiczne

Celem zadania jest zapewnienie indywidualnie dostosowanego wsparcia pedagogicznego dla dzieci, młodzieży oraz ich rodziców/opiekunów, ukierunkowanego na rozpoznanie trudności wychowawczych i edukacyjnych oraz wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. Konsultacje pedagogiczne mają na celu dostarczenie specjalistycznej wiedzy, narzędzi i strategii pomocnych w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wzmacnianiu relacji rodzinnych oraz wspieraniu sukcesów edukacyjnych i osobistych uczestników projektu.

Zakres wsparcia uzależniony będzie od potrzeb danego UP (średnio 10h/os.)

Realizacja w okresie VI2025-VIII2026

m. Zadanie 13: Konsultacja psychiatryczne

Celem zadania jest zapewnienie specjalistycznego wsparcia psychiatrycznego uczestnikom projektu oraz ich rodzinom, ukierunkowanego na diagnozę stanu zdrowia psychicznego, działania profilaktyczne oraz opracowanie indywidualnych zaleceń terapeutycznych. Wsparcie w ramach zadania będzie miało na celu zapewnienie specjalistycznej pomocy uczestnikom projektu w zakresie diagnozy i profilaktyki zdrowia psychicznego. Uczestnicy będą mieli możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji psychiatrycznych, podczas których lekarz psychiatra oceni ich stan psychiczny, a w razie potrzeby zaproponuje odpowiednie formy terapii oraz wskaże placówki świadczące dalsze, specjalistyczne wsparcie.

Zakres wsparcia uzależniony będzie od potrzeb danego UP (średnio 6h x 9 os.)

Realizacja w okresie VI2025-VIII2026

n. Zadanie 14: Konsultacje logopedyczne

Wsparcie logopedyczne w ramach zadania będzie miało na celu zapewnienie specjalistycznej pomocy dzieciom w zakresie diagnozy i profilaktyki zdrowia mowy. Uczestnicy projektu będą mogli skorzystać z indywidualnych konsultacji logopedycznych, podczas których oceniony zostanie stan rozwoju mowy, artykulacji i funkcji komunikacyjnych, a także opracowane zostaną zalecenia profilaktyczne oraz



edukacyjne wspierające rozwój umiejętności komunikacyjnych, integrację społeczną i pewność siebie dzieci.

Zakres wsparcia uzależniony będzie od potrzeb danego UP (średnio 20h x 4 os)

Realizacja w okresie VI2025-VIII2026

o. Zadanie 15: W rodzinnym kręgu – wspólne wyjazdy i pikniki rodzinne

Celem zadania jest wspieranie integracji wewnątrz- i międzypokoleniowej oraz międzykulturowej poprzez organizację dwóch wyjazdów rodzinnych i dwóch pikników, angażujących uczestników projektu w ich planowanie i realizację. Działania te mają na celu wzmocnienie więzi rodzinnych, rozwój umiejętności organizacyjnych, współpracy i samodzielności, a także aktywizację społeczną i kulturalną uczestników poprzez kontakt z lokalnym dziedzictwem, budowanie relacji z otoczeniem i wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wcześniejszych warsztatów.

Zorganizowane zostaną 2 wyjazdy rodzinne oraz 2 pikniki rodzinne, w których każdorazowo weźmie udział-min. 50 os.

Realizacja w okresie VI.2025-VII.2026

§ 3

WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Uczestnikiem / uczestniczką projektu może być członek rodziny, który/-a w dniu podpisania deklaracji uczestnictwa w projekcie spełni łącznie następujące kryteria dostępu:
 - zamieszkuje na terenie gminy: Pieniężno w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego
 - korzystanie z pomocy społecznej lub borykanie się z różnymi problemami społecznymi, np. nieaktywność na rynku pracy, trudności opiekuńczo-wychowawcze, potrzeba interwencji kryzysowej, doświadczanie przemocy lub pokrzywdzenie przestępstwem, zagrożenie uzależnieniami
2. Udział w projekcie będzie umożliwiony wszystkim rodzinom spełniającym kryteria dostępu – bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną sprawiedliwego, na jednakowych zasadach.
3. Rodziny zainteresowane uczestnictwem w Projekcie są zobowiązane do przedłożenia formularza zgłoszeniowego wraz z załącznikami, w tym zaświadczeniami i innych dokumentami poświadczającymi spełniania kryteriów udziału w projekcie – w biurze projektu (osobiście lub pocztą tradycyjną) lub poprzez przesłanie w formie podpisanego skanu na adres e-mail: mgops@pieniezno.pl.

§ 4

ZASADY REKRUTACJI

1. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci. Beneficjent zakłada równy dostęp do projektu zarówno kobiet jak i mężczyzn znajdujących się w grupie potencjalnych uczestników / uczestniczek projektu.
2. Kandydaci przed złożeniem dokumentów rekrutacyjnych, mają obowiązek zapoznać się z całością tekstu niniejszego Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.
3. Niniejszy Regulamin dostępny jest w biurze projektu (Beneficjent) oraz w siedzibach partnerów.
4. **Rekrutacja będzie odbywać się w terminie od 17 marca – 30 kwietnia 2025 r. z możliwością prowadzenia naborów uzupełniających.**
5. Przyjmowane będą wyłącznie zgłoszenia zawierające wszystkie wymagane dokumenty wskazane w § 3 ust. 3. Warunkiem przyjęcia dokumentów rekrutacyjnych jest opatrzenie ich podpisem przez Kandydata reprezentującego rodzinę.
6. Dokumenty zgłoszeniowe niekompletne lub zawierające uchybienia formalne takie jak:
 - brak podpisu kandydata na którymkolwiek z wymaganych dokumentów,
 - brak danych w wymaganych dokumentach,
 - brak zaświadczeń lub innych dokumentów poświadczających spełnianie kryteriów udziału w projekcie będą odrzucane.
7. Informacje o projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne (regulamin, formularz zgłoszeniowy) będą dostępne w biurze projektu (Beneficjent) oraz w siedzibach partnerów oraz udostępniane będą podczas spotkań bezpośrednich.
8. Oceny kryteriów dostępu zawartych w formularzach zgłoszeniowych dokona koordynator projektu.
9. Etapy rekrutacji
 - a) Rozpoznanie sytuacji rodziny.
 - b) Pierwsze spotkanie rekrutacyjne z rodziną – rozmowa z rodziną o jej sytuacji. Próba poznania sytuacji rodziny i jej historii, w tym uzyskanie informacji o jej dotychczasowym korzystaniu ze wsparcia instytucji i jego skutkach. Zaprezentowanie mapy wsparcia oferowanego w ramach proj. I wstępna rozmowa o możliwych formach wsparcia. Wypełnienie formularza zgłoszeniowego.
 - c) Spotkanie (lub spotkania) z rodziną poświęcone rozpoznaniu celów, jakie stawia sobie rodzina w związku z udziałem w działaniach w ramach proj., motywacji do udziału w działaniach, planów co do skorzystania z poszczególnych form wsparcia oraz gotowości do zmiany.
 - d) Przekazanie rodzinie informacji co do przyjęcia lub nieprzyjęcia do programu.
 - e) Zakwalifikowane rodziny podpiszą dokumenty uczestnictwa oraz kontrakt socjalny.
 - f) Rodziny niezakwalifikowane umieszczone będą na liście rezerwowej.



10. Komisja rekrutacyjna, składająca się z trzech pracowników MGOPS oraz jednej osoby ze strony partnera projektu, dokona oceny zgłoszeń pod kątem spełniania kryteriów pierwszeństwa w udziale w projekcie. Punktowane będą następujące kryteria:
 - członek rodziny posiada znaczny lub umiarkowany stopień niepełnosprawności, jest osobą z niepełnosprawnościami sprzężonymi, intelektualną lub z zaburzeniami psychicznymi – 5 punktów,
 - wysoka ocena motywacji do udziału w projekcie – 5 punktów,
 - korzystanie z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (FE PŻ) – 5 punktów,
 - wielodzietność – 2 punkty,
 - bezrobocie – 2 punkty,
 - lekki stopień niepełnosprawności – 2 punkty,
 - występowanie uzależnień w rodzinie – 2 punkty,
 - bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych – 2 punkty,
 - doświadczenie przemocy – 2 punkty.

Po dokonaniu oceny wybranych zostanie min. 12 rodzin, składających się z średnio 55 os. (27K,28M) z zastrzeżeniem zapisów § 4 ust. 2, którzy uzyskają najwyższą liczbą punktów podczas oceny.
11. Decyzja komisji rekrutacyjnej jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.
12. Po zakończeniu oceny sporządzone zostaną dwie listy rankingowe: lista podstawowa tj. lista rodzin zakwalifikowanych do udziału w projekcie – min. 12 rodzin, składających się 55 osób i lista rezerwowa.
13. Rodziny z listy rezerwowej, uzyskują dostęp do udziału w projekcie, w momencie rezygnacji rodziny z listy podstawowej. W przypadku rezygnacji którejś z rodzin jej miejsce zajmie rodzina z listy rezerwowej z uwzględnieniem udziału w min. 3 formach wsparcia.
14. O wynikach rekrutacji kandydaci powiadomieni zostaną drogą pisemną, mailową, także telefonicznie i SMS.
15. Dokumenty złożone przez kandydatów do projektu nie podlegają zwrotowi.

§ 5

WARUNKI REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Każda zakwalifikowana rodzina może zrezygnować z udziału w projekcie w terminie do 3 dni roboczych przed rozpoczęciem pierwszej formy wsparcia oferowanej uczestnikom i uczestniczkom projektu, tj. Diagnozy potrzeb i predyspozycji, tworzenia indywidualnej ścieżki reintegracji. Oświadczenie o rezygnacji z udziału w projekcie należy złożyć osobiście w biurze projektu w formie pisemnej.
2. W przypadku rezygnacji rodziny, opisanej w § 5 ust. 1, koordynator projektu kwalifikuje do udziału w projekcie pierwszą w kolejności rodzinę z listy rezerwowej.
3. W przypadku rezygnacji rodziny z udziału w projekcie w trakcie jego trwania, bądź nie wywiązania się przez poszczególnych uczestników / uczestniczki projektu z warunków określonych w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa, rodzina bądź poszczególni uczestnicy / uczestniczki mogą zostać wezwani do zwrotu kwoty odpowiadającej

równowartości kosztów przypadających na jednego uczestnika / i uczestniczkę w terminie 14 dni roboczych od dnia złożenia rezygnacji, na rachunek bankowy wskazany przez Beneficjenta.

4. Rezygnacja z udziału w projekcie bez konsekwencji finansowych, o których mowa w § 5 ust. 3, może nastąpić w przypadku:
 - 1) przyczyna zdrowotna, która nie mogła być znana Uczestnikowi Projektu w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie, a która uniemożliwia kontynuowanie udziału w nim;
 - 2) działanie siły wyższej, które nie mogło być znane Uczestnikowi Projektu w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie (takie przypadki będą rozpatrywane indywidualnie);
 - 3) podjęcie zatrudnienia, które nie mogło być znane Uczestnikowi Projektu w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie, a które uniemożliwia kontynuowanie udziału w nim (w załączeniu umowa o pracę lub umowa cywilnoprawna);
 - 4) zmiany miejsca zamieszkania poza teren gminy Pieniężno

§ 6

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA / UCZESTNICZKI PROJEKTU

1. Uczestnikowi / uczestniczce przysługuje:
 - 1) nieodpłatny udział w projekcie,
 - 2) opieka dla osób zależnych sprawowana przez animatorów/opiekunów,
 - 3) wyżywienie podczas zajęć grupowych,
 - 4) zwroty kosztów dojazdu.
2. Uczestnik/ uczestniczka projektu zobowiązany/a jest do:
 - 1) czynnego udziału we wszystkich dedykowanych jej formach wsparcia w projekcie
(w warsztatach grupowych wymagana jest frekwencja min. 80%),
 - 2) podpisywania listy obecności oraz innych stosownych dokumentów w zakresie otrzymanego wsparcia, za dzieci nieobjęte obowiązkiem szkolnym, które nie potrafią pisać listy obecności podpisuje rodzic/opiekun prawny,
 - 3) dostarczenia wszystkich wymaganych zaświadczeń i innych dokumentów związanych z realizacją projektu.

§ 7

PROCES MONITORINGU

1. Wszyscy uczestnicy i uczestniczki projektu podlegają procesowi monitoringu, mającemu na celu ocenę skuteczności działań podjętych w ramach Projektu.



§ 8

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Beneficjent zastrzega sobie prawo wprowadzenia zmian w niniejszym Regulaminie w szczególności w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmianę zasad realizacji Projektu, a także w przypadku pisemnego zlecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony Instytucji Zarządzającej lub innych organów uprawnionych do przeprowadzenia kontroli realizacji Projektu.
2. W przypadku decyzji Instytucji Zarządzającej odnośnie zaprzestania realizacji Projektu, Beneficjent zastrzega sobie prawo skrócenia okresu realizacji Projektu.
3. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są przez Beneficjenta.
4. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu leży w kompetencji Beneficjenta.
5. Powyższy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa obowiązuje przez okres realizacji projektu.

Lista załączników:

załącznik nr 1. Formularz zgłoszeniowy

załącznik nr 2. Oświadczenie dot. objęcia wsparciem pomocy społecznej

Pieniężno, dn. 05.03.2025 r.